



ประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

โดยที่มีการประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน จำกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

( นางกรองแก้ว พูลเพิ่มพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามแนบท้ายประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 34
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 30
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 33
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 40
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 41
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 43
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 46
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 43
5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่าน มากกว่าร้อยละ 53
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ระดับคุณภาพ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	
กำลังพัฒนา	ร้อยละ < 50
ปานกลาง	ร้อยละ 50-59
ดี	ร้อยละ 60-69
ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80-100

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา