



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๔๕๙๐๑๑๔ โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘ หมู่ ๓ ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
รหัสไปรษณีย์ ๗๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๔๘๔ ๙๖๖๔ โทรสาร ๐ ๓๔๘๖ ๙๖๖๕
Website www.phanthal.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| ๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน | | |
| จำนวนผู้เรียน | ๕๘๑ | |
| ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร | | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | ๑ | |
| ครูมัธยมศึกษา | ๒๘ | |
| บุคลากรสนับสนุน | ๔ | |
| อื่นๆ ครูอัตราจ้าง | ๓ | |
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา | ๒๑ | |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา | | |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | - | |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง | - | |
| จำนวนครู ครบชั้น | <input type="checkbox"/> ครบชั้น - <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..... | |
| ๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | - | |
| ๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | - | |

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดของข้อมูลลงใน SAR ให้เกิดความชัดเจนในประเด็นด้านคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาควรระบุเป้าหมายของการพัฒนาพร้อมวิธีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรมคณิตศาสตร์บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ระบุถึงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ เช่น การทดสอบ การบันทึกพัฒนาการด้านการคำนวณ เป็นต้น ปรากฏผลการประเมินเป็นอย่างไร และสรุปผลเป็นภาพรวมของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลอย่างไร ระบุการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ในเรื่องใด ด้วยวิธีการใด อย่างไร พร้อมทั้งระบุเพิ่มเติมถึงวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างไร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|----------------------|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | ○ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุนายละเอียดข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนตรงจุดเน้น โดยสถานศึกษาควรระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งสถานศึกษาควรระบุกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีการใด อย่างไร เช่น กลุ่มเด็กเก่ง กลุ่มเด็กปานกลาง กลุ่มเด็กอ่อน หรือกลุ่มตามความสนใจ เป็นต้น จากนั้นควรเพิ่มเติมการประเมินผลอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการอะไร โดยใคร ปรากฏผลอย่างไร สรุปผลเป็นภาพรวมทุกกลุ่มเป้าหมายนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ปรากฏผลอย่างไร พบจุดเด่น จุดควรพัฒนาหรือไม่ อย่างไร ระบุนำผลของแต่ละกลุ่มเป้าหมายมาปรับปรุงพัฒนาในเรื่องอะไร ด้วยวิธีการใด ใครมีส่วนร่วม สรุปเป็นแนวทางการพัฒนาได้อย่างไร และควรระบุนำเสนอผลการบริหารจัดการต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การรายงานด้วยวาจา การรายงานด้วยเอกสาร การจัดทำข่าวสารอิเล็กทรอนิกส์ ยูทูป เผยแพร่ผ่านระบบสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิดคำนวณ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป




สถานศึกษาควรมีการระบุรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ถึงกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้น โดยระบุถึงการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีอย่างไร ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยวิธีใด อย่างไร ระบุกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร เช่น การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิดคำนวณ ได้ร่วมกับชุมชนประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้การนิเทศในห้องเรียน และการตรวจสอบจากผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น จากบันทึกหลังสอนที่เป็นผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดคำนวณ ผลงานของผู้เรียน เป็นต้น นำผลการประเมินของครูเป็นรายบุคคล สรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร ระบุการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไปด้วยวิธีการใด อย่างไร กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างไร และระบุเพิ่มเติมการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการใด อย่างไรบ้าง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมบทสรุปผู้บริหารในส่วนหน้าของรายงานที่ประกอบด้วยผลการประเมินของแต่ละมาตรฐานในแต่ละระดับการศึกษาพอสังเขป หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน ตลอดจนแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และควรระบุเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา เช่น ข้อมูลอาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ ข้อมูลอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ผู้เรียนต่อชั้นเรียน จำนวนครูครบชั้นหรือไม่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงของแต่ละระดับการศึกษา และสถานศึกษาควรเพิ่มเติมจุดเน้นของแต่ละมาตรฐานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ระบุการพัฒนา การประเมินตนเองและผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) พร้อมเอกสารอ้างอิงอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี (ถ้ามี) เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|--------------------|---|
| ประธาน | นางภาณุมาศ เฉลยนาค |  |
| กรรมการ | นายบำรุง พระโพธิ์ |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางรัชณี ศรีวิสรณ์ |  |

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

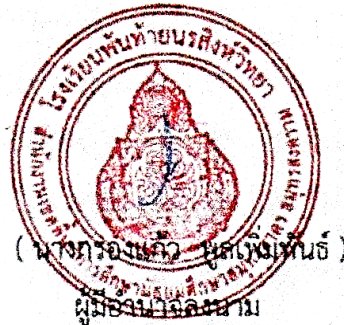
การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหันท้ายนรสิงห์วิทยา

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564